



SHK in interdisziplinärem Projekt: Deceptive Design – Manipulative Strukturen im digitalen Kontext

Am Disruption and Societal Change Center (TUDiSC) wird **ab 01.04.2023** (oder so früh wie möglich) in der Tätigkeit als

studentische Hilfskraft (6 - 12 h/Woche)

ein:e Student:in zur Unterstützung der Forschungsarbeit im Projekt **DESIGNATE** (Disruption im Internet: Mehr Souveränität gegenüber Deceptive Technologies) gesucht. Immer häufiger finden im digitalen Kontext manipulative Strukturen Anwendung, um Entscheidungsprozesse wie das Kaufverhalten oder den Umgang mit persönlichen Daten von Nutzer:innen zu beeinflussen. Diese Dark Patterns sollen durch Zusammenarbeit von Informatik, Recht und Psychologie in ihrer Wirkweise untersucht und mögliche Gegenmaßnahmen elaboriert werden. Weiter Informationen zu den Projekthaltungen finden Sie hier: <https://tu-dresden.de/gsw/forschung/exzellenzmassnahmen/tudisc/projekte>

Aufgaben:

- inhaltliche Unterstützung des Projekts (Literaturrecherche, Datenerhebung, Datenmanagement, Datenanalyse)
- organisatorische Mitarbeit (Vorbereitung von Meetings und Workshops, ...)

Anforderungen:

- Immatrikulation an einer Hochschule im Fach Psychologie oder verwandten Disziplinen
- Interesse am Projektthema
- gute EDV- und Englischkenntnisse
- erste Erfahrungen im Forschungskontext wünschenswert

Wir bieten:

- flexible Arbeitsbedingungen und interessenfokussierte Themensetzung
- Einblick in interdisziplinäre Zusammenarbeit in dynamischer Forschungsgruppe
- enge Betreuung des Arbeitsprozesses

Je nach individueller Interessenlage und Eignung können die Aufgaben variieren. FLINTA* sind ausdrücklich zur Bewerbung aufgefordert. Selbiges gilt auch für Menschen mit Behinderungen. Für weitere Informationen oder Nachfragen können Sie sich unter unten genannter Mailadresse an Deborah Löschner wenden.

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung. Bitte schicken Sie diese bis zum **08.03.2024** mit den üblichen Unterlagen per E-Mail als ein PDF an: deborah_maria.loeschner@tu-dresden.de